



«Малая академия» – это учебно-научный комплекс, призванный обеспечивать непрерывность в развитии и совершенствовании умений творческой, научно-исследовательской деятельности учащихся на основе сотрудничества школы и сельскохозяйственного ВУЗа, интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования. Проект является региональной моделью образовательного и профессионального самоопределения учащихся, направлен на формирование и развитие учебных компетенций учащихся на факультативных занятиях с углубленным изучением предметов, создание условий для интеллектуального развития и поддержки детей.



В рамках проекта «Малая академия» организована работа межшкольных факультативов по химии и биологии на базе ГУО «Средняя школа № 2 г. Горки» и УО «Белорусская государственная орден Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия». Занятия проводят учителя и преподаватели химии и биологии данных учреждений образования.

План мероприятий по реализации проекта предусматривает проведение следующих мероприятий:

- заключение договора между отделом образования, спорта и туризма Горецкого райисполкома и УО БГСХА;
- подготовка материальной базы для реализации проекта, подбор педагогических кадров, определение кураторов групп;
- согласование программ факультативных занятий по химии и биологии для 9-11 классов, создание системы воспитательной работы;
- осведомление обучающихся и их законных представителей об организации межшкольных факультативных занятий по химии и биологии на базе ГУО «Средняя школа № 2 г. Горки» и УО БГСХА;
- анкетирование учащихся 9 – 11 классов с целью выявления способностей к учебным предметам «Химия» и «Биология»;





- проведение инструктивно – методических совещаний с педагогическими кадрами;
- экскурсии в УО БГСХА, участие в днях открытых дверей ГУО «Средняя школа № 2 г. Горки», УО БГСХА;
- определение удовлетворенности учащихся, посещающих факультативные занятия, качеством образовательных услуг);
- защита исследовательских проектов обучающихся, посещающих факультативные занятия, участие обучающихся 11-х классов, посещающих межшкольные факультативы в студенческой научной конференции;
- проведение практической части программ факультативных занятий по химии и биологии на базе УО БГСХА (учебные лаборатории, опытное поле, животноводческий и рыбоводный индустриальный комплексы);
- родительское собрание обучающихся, посещающих межшкольные факультативы по химии и биологии;
- психолого-педагогическое сопровождение факультативных занятий.



Таким образом, реализация проекта «Малая академия» идет по шести блокам: факультативные занятия, саморазвитие, самообразование, профориентационная работа, работа с семьей, психологическое сопровождение. Приоритетными направлениями в организации факультативных занятий являются: включение ребенка в экспериментальную деятельность; развитие учебно-исследовательской деятельности; профессиональная ориентация.

Анализ результатов работы проекта показал, что учащиеся «Малой академии» являются более активными и результативными участниками олимпиадного движения, конкурсов исследовательских работ, имеют довольно высокие баллы на централизованном тестировании по данным предметам.

«Эти дети – уже потенциальные абитуриенты факультета биотехнологии и аквакультуры, агрономического и агроэкологического факультетов. Проект дает возможность подготовки не только для поступления в УО БГСХА, учащиеся «Малой академии» поступают и в другие ВУЗы с профильными предметами «химия» или «биология»».

От УО БГСХА занятия ведут:

О. В. Поддубная, доцент кафедры химии, кандидата с/х наук;

О. А. Цыркунова, старший преподаватель кафедры ботаники и физиологии растений.





Следует отметить, что ежегодно учащиеся «Малой академии» занимают призовые места на I, II, и III этапах республиканского конкурса исследовательских работ.

Подводя итоги работы в рамках проекта «Малая академия», можно отметить следующие достижения:

- факультативные занятия по химии и биологии в таком формате для учащихся школ имеют большое значение, с одной стороны как новая форма раскрытия собственных способностей, с другой – как мощный стимул к дальнейшему изучению химии и биологии;
- оказывается помощь в выборе будущей специальности и профориентации учащихся, а также в обеспечении первичной адаптации к особенностям обучения в УО БГСХА.

