

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ НА ВЫБОР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОФИЛЯ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ



Заместитель директора
по учебной работе

ГУО «Средняя школа № 2 г. Горки»

Т. Н. Безносова

Инновационная деятельность в ГУО «Средняя школа №2 г. Горки»

- **2012 – 2015, 2016 – 2019**

Региональный проект «Малая академия»

- **2012/2015**

Республиканский инновационный проект «Внедрение модели методической подготовки педагогов к реализации технологии личностно ориентированного обучения учащихся»

- **2016 – 2019**

Республиканский инновационный проект «Внедрение модели формирования методологической культуры учащихся в образовательном процессе»

- **2016 – 2019**

Региональный проект «Здоровая школа»



Региональный проект «Малая академия»

Задачи:

- Формировать познавательный интерес, мотивацию и умения творческой научно-исследовательской деятельности;
- Углубить и расширить знания учащихся по различным отраслям науки;
- Развивать интеллектуальную активность учащихся в ходе научно-исследовательской, коммуникативной, игровой, творческой и других видов деятельности;
- Развивать личностную сферу учащихся – формирование ценностных ориентаций, необходимых качеств активной творческой личности;
- Профориентация учащихся, помощь в выборе будущей специальности и обеспечение первичной адаптации к особенностям обучения и жизнедеятельности УО «БГСХА»

Структурная модель проекта

- отдел образования:

совет отдела,

методический совет,

учреждения образования

- учреждения образования:

педагогический совет,

родительский комитет

- УО «БГСХА»:

ректорат,

ученый совет

- агропромышленный комплекс:

дирекция,

правление

Сотрудничество с УО «Белорусская государственная ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия»



2017/2018 учебный год

- на углубленном уровне химию изучали 21 учащийся 9-ых классов, 19 учащихся 10-ых классов и 17 учащихся 11 классов,
- биологию на углубленном уровне изучали 23 учащийся 9-ых классов, 8 учащихся 10-ых классов и 28 учащихся 11 классов

План мероприятий по реализации проекта

- заключение договора между отделом образования, спорта и туризма Горецкого райисполкома и УО «БГСХА»;
- подготовка материальной базы для реализации проекта, подбор педагогических кадров, определение кураторов групп;
- согласование программ факультативных занятий по химии и биологии для 9 – 11 классов, создание системы воспитательной работы;
- осведомление обучающихся и их законных представителей об организации межшкольных факультативных занятий по химии и биологии на базе ГУО «СШ № 2 г. Горки» и УО «БГСХА»;
- анкетирование учащихся 9 – 11 классов с целью выявления способностей к учебным предметам «Химия» и «Биология»;
- проведение инструктивно – методических совещаний с педагогическими кадрами;

План мероприятий по реализации проекта

- экскурсии в УО «БГСХА», участие в днях открытых дверей ГУО «СШ № 2 г. Горки», УО «БГСХА»;
- определение удовлетворенности учащихся, посещающих факультативные занятия, качеством образовательных услуг);
- защита исследовательских проектов обучающихся, посещающих факультативные занятия, участие обучающихся 11 – х классов, посещающих межшкольные факультативы в студенческой научной конференции;
- проведение практической части программ факультативных занятий по химии и биологии на базе УО «БГСХА» (учебные лаборатории, опытное поле, животноводческий и рыбо-комплексы);
- родительское собрание обучающихся, посещающих межшкольные факультативы по химии и биологии;
- психолого – педагогическое сопровождение факультативных занятий.

Реализация проекта «Малая академия» идёт по шести блокам:

- факультативные занятия;
- саморазвитие;
- самообразование;
- профориентационная работа;
- работа с семьёй;
- психологическое сопровождение.

Учебный процесс проводится по двум направлениям:

- консультации, подготовка к централизованному тестированию, олимпиадам;
- выполнение лабораторных аналитических работ с элементами научных исследований

Учебные занятия в рамках проекта «Малая академия»



Критерии эффективности

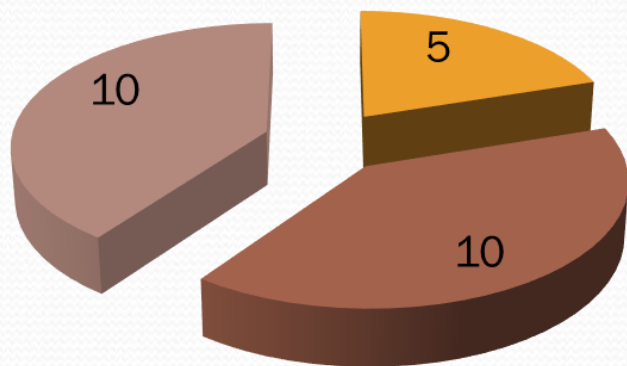
- интеллектуальное развитие;
- личностное развитие;
- состояние здоровья учащихся;
- удовлетворенность образовательным процессом;
- повышение профессионального роста педагогов;
- профессиональная направленность

Анализ результатов работы проекта

- учащиеся «Малой академии» являются более активными и результативными участниками олимпиадного движения, конкурсов исследовательских работ;
- имеют довольно высокие баллы на ЦТ по данным предметам;
- в рамках проекта «Малая академия» учащиеся и учителя принимают участие в научно – методических конференциях, проходят дни открытых дверей

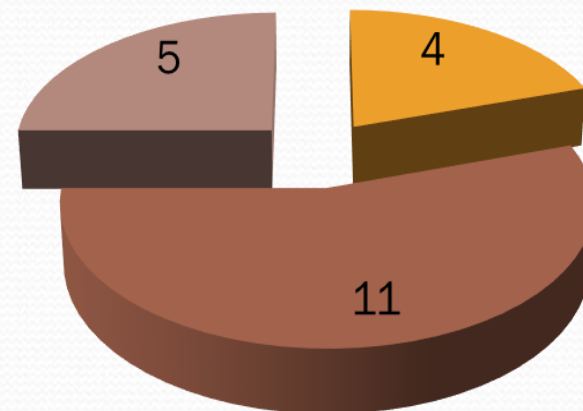
Уровень учебных достижений учащихся 9 класса

ХИМИЯ



■ ВЫСОКИЙ
■ СРЕДНИЙ
■ ДОСТАТОЧНЫЙ

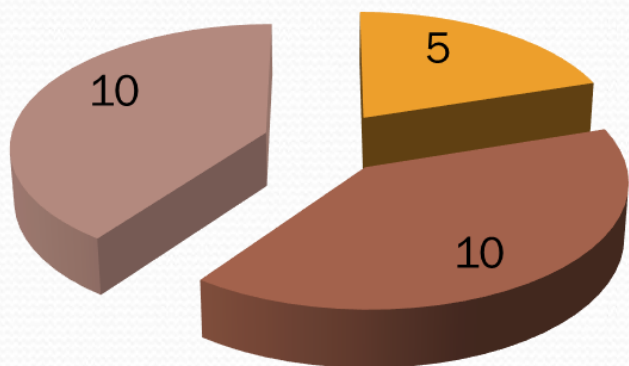
БИОЛОГИЯ



■ ВЫСОКИЙ
■ СРЕДНИЙ
■ ДОСТАТОЧНЫЙ

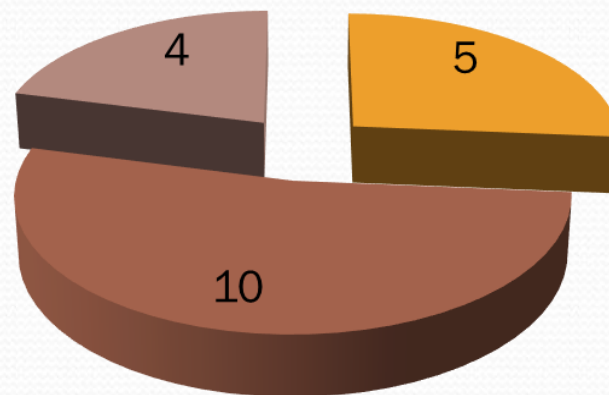
Уровень учебных достижений учащихся 10 класса

ХИМИЯ



■ ВЫСОКИЙ
■ ДОСТАТОЧНЫЙ
■ СРЕДНИЙ

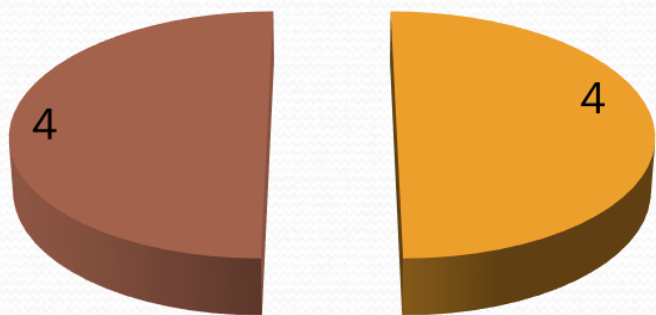
БИОЛОГИЯ



■ ВЫСОКИЙ
■ ДОСТАТОЧНЫЙ
■ СРЕДНИЙ

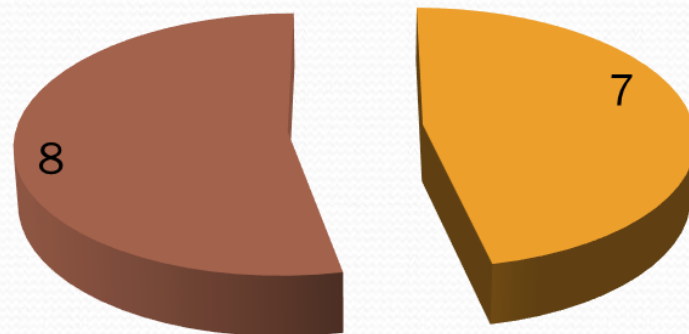
Уровень учебных достижений учащихся 11 класса

ХИМИЯ



■ ВЫСОКИЙ ■ ДОСТАТОЧНЫЙ

БИОЛОГИЯ



■ ВЫСОКИЙ ■ ДОСТАТОЧНЫЙ

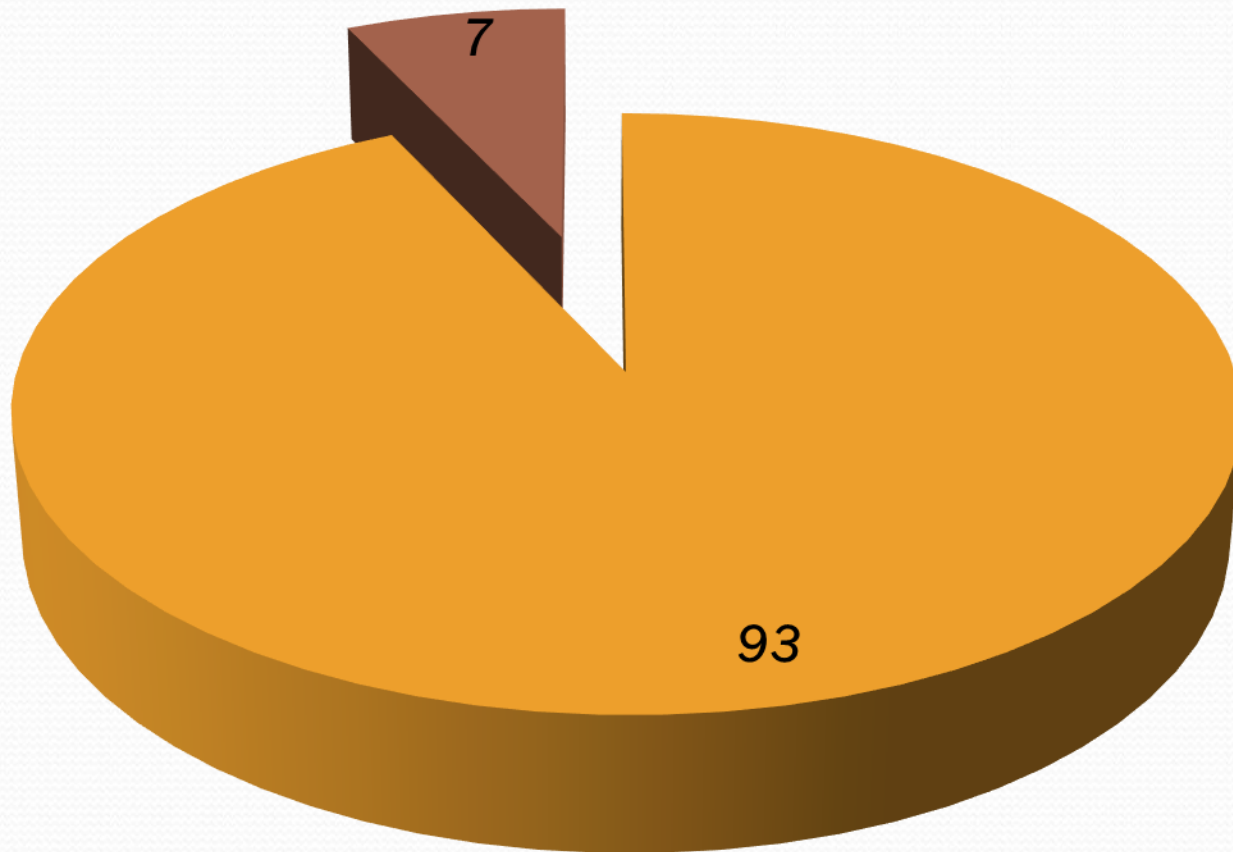
Результативность участия в Олимпиадном движении

Учебный год	2015/2016		2016/2017		2017/2018	
	9-11 кл.	4-9 кл.	9-11 кл.	4-9 кл.	9-11 кл.	4-9 кл.
Районные	8	18	10	24	18	33
Областные	1	-	1	-	1	-
Республиканские	1	-	Спец. приз	-	Спец. приз	-

Результативность участия в исследовательской деятельности

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество работ, представленных на школьный конкурс	14	14	14
Районный конкурс			
Диплом 1 степени	1	1	1
Диплом 2 степени	2	2	2
Диплом 3 степени	3	2	3
Поощрительный приз	-	1	1
Областной конкурс			
	1 (поощр)	1	1 (2 степень) 1 (resp. 3 степень)

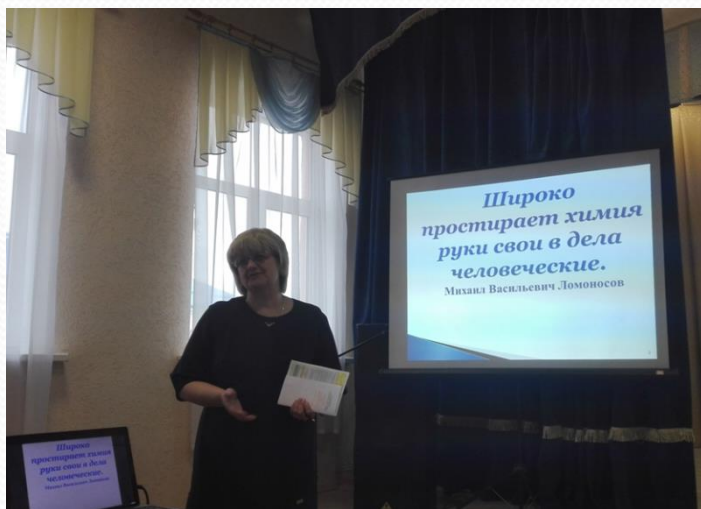
удовлетворенность учащихся взаимодействием с педагогами, (%)



■ да

■ затрудняюсь ответить

Участие в международной научно-методической конференции «Методика преподавания химических и экологических наук» (Брест).



Участие в областных, республиканских и международных конференциях

- Международная научно-практическая конференция «Современное языковое образование в контексте международных интеграционных процессов: состояние и перспективы», г. Минск, 17-18 декабря 2015 г.
- Международная научно-практическая конференция «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования», г. Могилёв, 12-13 мая 2016 г.
- Республиканская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», г. Могилёв, 26 мая 2016 г.
- II Международная научно-практическая конференция «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», г. Могилёв 2 декабря 2016 г.
- III Республиканская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», г. Могилёв, 26 мая 2017 года, г. Могилев
- III Международная научно-практическая конференция «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», г. Могилёв 9 ноября 2017 г.

Участие в областных, республиканских и международных конференциях

- Республиканская e-mail-конференция «Инновационный педагогический опыт – эффективный ресурс развития учреждений образования» г. Минск: АПО ноябрь, 2017 г.
- III Международная научно-практическая конференция «Философско-педагогические проблемы непрерывного образования», г. Могилёв, 26-27 апреля 2018 г.
- IV Республиканская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы», г. Могилёв, 3 мая 2018 г.
- Республиканская e-mail-конференция «Современные подходы к научно-методическому обеспечению образования в регионе» г. Минск: АПО, 14-18 июня 2018 г.
- Международные педагогические чтения «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» г. Минск: АПО, 5 ноября 2018 г.
- IV Международная научно-практическая конференция «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», 9 ноября 2018 г. – Могилёв

Участие в конференциях



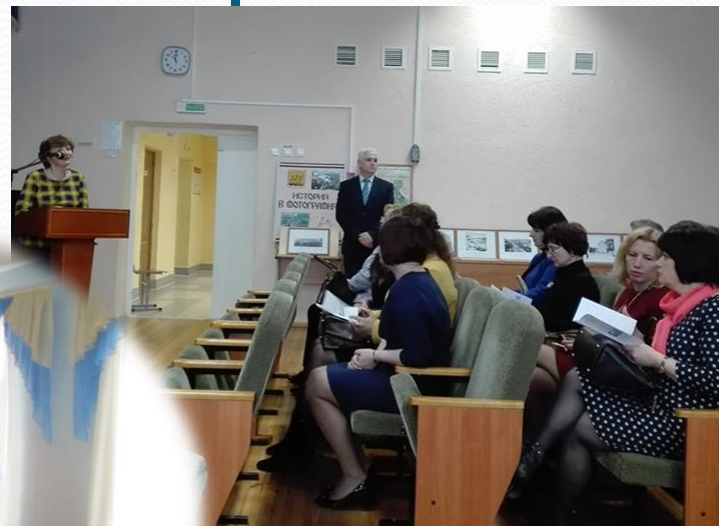
Открытые уроки, мастер-классы на базе ГУО «Средняя школа №2 г. Горки»



Участие в семинарах, мастер-классах

- Областной семинар «Реализация личностно ориентированного подхода в процессе образования» (Горки, 2016)
- Мастер-класс «Использование новых функций педагога в стратегии обучения взрослых» (Могилёв, 2016 г.);
- Республиканский семинар – практикум «Формирование ключевых компетенций учащихся через организацию краеведческой деятельности» (Орша, 2017);
- Областной семинар – практикум «Медиаобразование в современной школе» (Могилёв, 2017);
- Областной семинар – практикум «Активные и интерактивные методы обучения» (Горки, 2017)
- I Методический фестиваль «Инновации в образовании Могилёвской области» (Могилёв, 2017)
- Областной семинар – практикум «Управление качеством образования» (Горки, 2017)
- Областной семинар – практикум «Непрерывное профессиональное образование как неотъемлемый фактор работы современного педагога» (Горки, 2018)
- II Методический фестиваль «Инновации в образовании Могилёвской области» (Могилёв, 2018)

Областной семинар-практикум «Управление качеством образования»



Областной семинар-практикум «Непрерывное профессиональное образование как неотъемлемый фактор работы современного педагога»



Условия для получения качественного образования

- Квалифицированный педагогический состав;
- Наличие современного учебного оборудования, средств обучения, применение новых педагогических технологий;
- Благоприятные условия для обучения;
- Благоприятная среда общения

Система мониторинга и контроля



Информация по выпускникам 2016/2017 учебного года

Всего выпускников (11 классы)	38 человек	%
Поступили в ВУЗы	26	68%
Из них в УО «БГСХА»	11	42%
В др. сельхоз. ВУЗы	2	8%
Поступили в колледжи, лицеи	12	32%
Из них в сельско-хозяйственные	3	25%
Итого на с/х профиль	16	42%
Всего выпускников (9 классы)	38 человек	%
Поступили в с/х лицеи	6	16%

Информация по выпускникам 2017/2018 учебного года

Всего выпускников (11 классы)	37 человек	%
Поступили в ВУЗы	25	68%
Из них в УО «БГСХА»	13	52%
В другие сельхоз. ВУЗы	2	8%
Поступили в колледжи, лицеи	9	24%
Из них в сельско-хозяйственные	4	44%
Итого на с/х профиль	19	51%
Всего выпускников (9 классы)	34	%
Поступили в с/х лицеи	12	35%

МАЛАЯ АКАДЕМИЯ - ЭТО

М – это мудрость!

А – это активность!

Л – это любовь! Любовь к жизни, к знаниям, к наукам!

А – это альтруизм!

Я – яркость! Будьте яркими во всех своих стремлениях!

А – это аналитическое мышление!

К – это коллектив! Сотрудничество учеников и учителей!

А – абсолютное доверие и взаимопомощь!

Д – действие! Никогда не стойте на месте, а действуйте!

Е – ежедневный и кропотливый труд!

М – мы знаем свои цели!

И – это интерес ко всему новому, интеллигентность!

Я – я все смогу! У меня все получится!