1	Название курса по выбору	Внутрихозяйственные дороги
2	Специальность	1-74 05 01 Мелиорация и водное хозяйство
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Трудоемкость в зачетных единицах	2
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Дубяго Дмитрий Святославович
7	Цели предлагаемого для изучения курса по выбору студента	Формирование у будущего специалиста системы знаний, навыков и профессиональных компетенций в области архитектуры зданий и сооружений, а именно нормы и правила проектирования зданий и сооружений, а также теорию, объясняющую эти нормы и правила и рекомендации по их практическому применению, развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций
8	Содержание курса по выбору студента	Введение. Общие сведения о дорогах. Классификация автодорог. Размещение и элементы плана дороги. Элементы продольного профиля дороги. Элементы поперечного профиля дороги. Конструкция земляного полотна. Конструкция дорожной одежды. Проектирование дорожной одежды. Переходы через водотоки. Переходы через водотоки. Переходы через водотоки. Переходы через водотоки. Поримыкания. Обустройство дорог и защитные дорожные сооружения. Площадки агропромышленного назначения. Улицы и дороги СНП. Охрана окружающей среды.
9	Рекомендуемая литература	1. Бойчук, В.С. Проектирования сельско-хозяйственных дорого и площадок / В.С. Бойчук. М.: Агропромиздат, 1989. 2. Бабков, В. Ф. Проектирования мобильных дорог / В.Ф. Бабков. О.В. Андреев. Ч. 1.; учебник для вузов. изд. 2-ое. Транспорт, 1987. 3. Бабков В.Ф. Проектирования мобильных дорог / В. Ф. Бобков, В. Андреев. Ч. 2; учебник для вузов изд. 2-ое. Транспорт — 1987. 4. Бусел, А.В. Ремонт автомобильных дорог / В.А. Бусел учебное пособие Мн.: Арт Дизайн, 2004. 5. Шуляков, Л.В. Внутрихозяйственные дороги и площадки / Л.В. Шуляков, В.Н. Основин. Учебное пособие: Мн.: Ураджай, 1999.
10	Методы преподавания	Компаративный, проблемный, диалогово- эвристический, наглядный, метод формирования
11	Governo Sympanya	личностной значимости знаний
11	Язык обучения	Русский