

Учреждение образования
«Белорусская государственная
орденов Октябрьской Революции и
Трудового Красного Знамени
сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДЕНО
Ректором академии
Великановым В.В.

03.09.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

№ 601

г. Горки

О конкурсе «Лучший куратор студенческой группы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о конкурсе «Лучший куратор студенческой группы» (далее – Положение) Белорусской государственной сельскохозяйственной академии (далее – академия) разработано в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Инструкцией об организации работы куратора студенческой группы учреждения, обеспечивающего получение высшего образования, Положением о кураторе студенческой группы № 504 и регулирует цели, принципы, условия и порядок организации и проведения конкурса на лучшего куратора студенческой группы академии.

1.2. Конкурс проводится с целью совершенствования кураторской деятельности, выявления новых подходов в проведении воспитательной работы кураторов и распространения передового опыта, а также повышения мотивации кураторов и престижности кураторской работы как основной составляющей воспитательного процесса УО БГСХА.

1.3. Основными задачами конкурса являются: 1) повышение роли куратора в воспитании личности студента; 2) обмен и распространение опыта лучших кураторов; 3) стимулирование работы и поощрение кураторов.

1.4. Принципами проведения конкурса являются: гласность, создание организационно-управленческих условий деятельности и повышение творческой активности кураторов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ КОНКУРСА

2.1. Для проведения конкурса приказом ректора академии создается конкурсная комиссия под руководством проректора по воспитательной работе в составе:

- проректора по воспитательной работе;
- начальника управления по воспитательной работе с молодежью;
- заместителей деканов по воспитательной работе на соответствующих факультетах;
- ответственного за кураторскую работу в академии,
- иных специалистов.

2.2. В своей работе конкурсная комиссия руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о кураторе студенческой группы № 504, Руководством по качеству СМК академии (РК-1.001), стандартом академии СТА–2.026 (8.5) «Воспитательная работа», документированными процедурами и положениями СМК академии, используемыми в кураторской деятельности, настоящим Положением, а также планами идеологической и воспитательной работы академии, факультета, кафедры и планом работы кураторов в студенческих группах на учебный год.

2.3. В конкурсе принимают участие кураторы студенческих групп академии, назначенные приказом ректора на текущий учебный год, и проводившие работу в студенческой группе в учебном году, предшествующем проведению конкурса.

3. ЭТАПЫ КОНКУРСА. ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

3.1. Конкурс проводится по итогам учебного года в два этапа.

3.2. Первый этап конкурса проводится с определением победителей на факультетах до 30 июня учебного года.

Проведение первого этапа конкурса осуществляют заместители деканов по воспитательной работе совместно с заведующими кафедрами по критериям, указанным в Расчёте рейтинга куратора студенческой группы (приложение 1). Информация о результатах конкурса рассматривается на Совете факультета, на основании чего для предоставления в конкурсную комиссию делается выписка из протокола заседания Совета соответствующего факультета.

3.3. Второй этап конкурса проводится на уровне академии в октябре-ноябре текущего года между победителями первого этапа.

3.5. Заявка на участие лучшего куратора каждого факультета во втором этапе конкурса подается заместителем декана по воспитательной работе в управление по воспитательной работе с молодежью до 15 октября текущего года. К заявке прилагаются документы, указанные в приложении 2.

3.6. С 15 октября до 15 ноября кураторы-участники второго этапа конкурса проводят открытые мероприятия (кураторские (информационные) часы) со студентами закрепленной студенческой группы, в присутствии членов конкурсной комиссии (не менее 3 человек).

Оценка открытого мероприятия (кураторского (информационного) часа) проводится членами комиссии по критериям, указанным в приложении 3.

3.7. На втором этапе конкурса члены конкурсной комиссии проводят оценку на основе анализа предоставленной на конкурс документации, оценки творческих отчетов победителей 1 этапа в виде презентации, а также оценки открытого мероприятия (кураторского (информационного) часа) и определяют победителей (1, 2 и 3 места).

4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

4.1. Конкурсная комиссия подводит общие итоги конкурса и определяет победителя второго этапа до 30 ноября текущего года с оформлением соответствующего протокола.

4.2. Конкурсанты, занявшие первое место на 1 этапе, получают Диплом и разовую премию в размере оклада по итогам работы куратора за прошедший учебный год.

4.3. Победителям второго этапа конкурса (1, 2 и 3 места) на основании приказа ректора академии вручаются Дипломы, выплачиваются разовые премии в размере оклада и устанавливаются надбавки к окладу за призовые места по итогам академических рейтингов и конкурсов за прошлый учебный год (согласно п. 5.5.8.2 Положения о размерах и порядке осуществления стимулирующих и компенсирующих выплат работникам учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия») в следующих размерах: за 1 место – до 20% оклада ; за 2 место – до 15 % оклада; за 3 место – до 10 % оклада.

4.4. Информация о победителях конкурса размещается на сайте академии, досках объявлений деканатов и ректората, а также публикуется в печати.

РАСЧЁТ РЕЙТИНГА КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ
 ФАКУЛЬТЕТ _____ ФИО КУРАТОРА _____

Показатель и критерии его определения	Значение (кол-во)	Проценты/ баллы	Показатели в баллах
Прямые показатели работы куратора (максимально – 75 баллов)			
<p><i>1. Систематичность проведения кураторских часов</i></p> <p>Показатель определяется на основании следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное проведение кураторских часов с непосредственным участием студенческой группы – 5 баллов; - нерегулярное проведение кураторских часов с непосредственным участием студенческой группы – 3 балла; - непроведение кураторских часов (куратор поддерживает контакт со студенческой группой только через телефонную связь) – 1,5 балла. 	-	100/5 60/3 30/1,5	
<p><i>2. Контакты со студентами кураторской группы</i></p> <p>Показатель определяется на основании следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулярное поддержание непосредственного контакта с каждым студентом из группы, в том числе через телефонную связь, а также с использованием удаленных ресурсов (социальные сети, электронная почта и т.п.) и наличие об этом записей в журнале куратора – 5 баллов; - нерегулярное поддержание непосредственного контакта с каждым студентом из группы, в том числе через телефонную связь, а также с использованием удаленных ресурсов (социальные сети, электронная почта и т.п.) и наличие об этом записей в журнале куратора – 3 балла; - эпизодические контакты исключительно через телефонную связь со старостой кураторской группы – 1,5 балла. 	-	100/5 60/3 30/1,5	
<p><i>3. Тематика кураторских часов (включая мероприятия, направленные на помощь в адаптации к учебной и будущей профессиональной деятельности, на вовлечение студентов во внеучебную деятельность, на профилактику и недопущение нарушений учебной дисциплины, совершения правонарушений и др.)</i></p> <p>Показатель определяется на основании следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематика отражает все направления воспитательной работы в соответствии с Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, а также полностью соответствует планам идеологической и воспитательной работы академии, факультета, кафедры и плану работы кураторов в студенческой группе на учебный год – 5 баллов; - тематика частично отражает направления воспитательной работы из Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, а также частично соответствует планам идеологической и воспитательной работы академии, факультета, кафедры и плану работы кураторов в студенческой группе на учебный год – 3 балла; - тематика отражает лишь некоторые направления воспитательной работы из Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи и не соответствует планам идеологической и воспитательной работы академии, факультета, кафедры и плану работы кураторов в студенческой группе на учебный год – 1,5 балла. 	-	100/5 60/3 30/1,5	-
<p><i>4. Полнота и качество ведения документации куратора</i></p> <p>Показатель определяется на основании следующих критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документация ведется в соответствии с методическими рекомендациями – 5 баллов; – документация ведется с частичным (незначительным) нарушением методических рекомендаций – 3 балла; 	-	100/5 60/3	

– документация ведется со значительными нарушениями методических рекомендаций – 1,5 балла.		30/1,5	
5. <i>Своевременность предоставления куратором отчетно-планирующей документации и актуализации информации о студентах в журнале куратора</i> Показатель определяется на основании следующих критериев: – куратор своевременно предоставляет отчетно-планирующую документацию и регулярно отражает актуальную информацию о студентах в журнале куратора – 5 баллов; – куратор предоставляет отчетно-планирующую документацию и отражает актуальную информацию о студентах в журнале куратора, но незначительно нарушает сроки (с отсрочкой не более двух недель) – 3 балла; – куратор несвоевременно предоставляет отчетно-планирующую документацию и нерегулярно отражает актуальную информацию о студентах в журнале куратора – 1,5 балла.	-	100/5 60/3 30/1,5	
6. <i>Уровень учебной дисциплины в группе (успеваемость и посещаемость занятий студентами, отчисления и др.)</i> Примечание: при определении показателя не следует учитывать студентов, по уважительным причинам пропустивших занятия, но своевременно их отработавших, студентов, которым по уважительным причинам официально продлена сессия, а также студентам, которым предоставлен академический отпуск или отчисленным по уважительным причинам). Показатель определяется на основании следующих критериев: - студенты не имеют пропусков занятий без уважительных причин, все студенты группы сдают сессию в установленные сроки и нет отчисленных – 5 баллов; - студенты имеют единичные пропуски занятий без уважительной причины, некоторые студенты имеют задолженности, но нет отчисленных – 3 балла; - студенты имеют систематические пропуски занятий без уважительной причины, значительное количество студентов (более 30 %) имеют задолженности и есть отчисленные.	-	100/5 60/3 30/1,5	
7. <i>Наличие нарушений студентами группы правил внутреннего распорядка академии и вне академии (приводы в милицию и т.д.)</i> Показатель определяется на основании следующих критериев: - отсутствие нарушений студентами группы правил внутреннего распорядка академии и вне академии – 10 баллов; - единичные нарушения студентами группы правил внутреннего распорядка академии и вне академии (не более одного) – 5 баллов; - наличие нарушений студентами группы правил внутреннего распорядка академии и вне академии (два и более) – 0 баллов.	-	100/10 50/5 0/0	
8. <i>Открытое мероприятие куратора (кураторский (информационный) час)</i> (оценивается отдельно на основании Приложения 3)	1-20 баллов 21 балл 22 балла 23 балла 24 балла 25 баллов 26 баллов 27 баллов	14 17 20 23 26 29 32 35	
Косвенные показатели работы куратора (максимально – 25 баллов)			
9. Статус курируемой группы на факультете (определяется на основании рейтинга студенческой группы)	-	30/1,2 60/2,4 100/4	
10. Количество студентов в группе участвующих в художественной самодеятельности, в спортивных соревнованиях и общественных мероприятиях, в работе органов студенческого самоуправления, в научных кружках и клубах	(1%-40%) (41%-80%) (81%-100%)	30/1,5 60/3 100/5	

11. Количество студентов группы - активистов вуза, привлекаемых к работе и проведению молодежных проектов управлением воспитательной работы с молодежью, профкомом студентов, ОО БРСМ и др. общественными организациями	(1%-40%) (41%-80%) (81%-100%)	30/1,2 60/2,4 100/4	
12. Наличие грамот и благодарностей различного уровня за особый вклад, участие, организации и подготовке мероприятий, победах студентов в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и др.	нет есть	0/0 100/4	
13. Организация куратором во внеучебное время мероприятий на уровне группы вне академии (походы в музеи, экскурсии, посещение различных предприятий и др.)	(1-5) (6-10) (11; +)	30/1,2 60/2,4 100/4	
14. Участие куратора со студентами группы в культурно-массовых, спортивных и профилактических мероприятиях различного уровня (кафедры, факультета, академии, города и т.д.)	(0-10) (11-20) (21; +)	30/1,2 60/2,4 100/4	
Итоговая сумма показателей...			

Члены комиссии (с указанием должности)

_____	_____
Ф.И.О.,	подпись
_____	_____
Ф.И.О.,	подпись
_____	_____
Ф.И.О.,	подпись
_____	_____
Ф.И.О.,	подпись

ДОКУМЕНТЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ УЧАСТИЯ ВО ВТОРОМ ЭТАПЕ
 КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ КУРАТОР СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ»

1. Заполненная анкета куратора по следующему образцу:

АНКЕТА

ФИО куратора _____
 Год рождения _____ Стаж кураторской работы _____
 Занимаемая должность _____
 Ученая степень _____ Ученое звание _____
 Студенческая группа _____
 (факультет, курс, номер, специальность)

2. Заключение о результатах проведения первого этапа конкурса, подписанное деканом факультета или его заместителем по воспитательной работе, с указанием куратора, занявшего первое место (оформляется в форме выписки из заседания совета факультета).

3. Характеристика куратора, подписанная деканом факультета или его заместителем по воспитательной работе

4. Бланк с расчётом рейтинга куратора студенческой группы (приложение 1).

5. Полная копия представленной на 1 этапе отчетной документации (план и отчет за текущий учебный год, кураторский журнал с приложением дипломов, грамот и пр.)

6. Творческий отчет о работе – Презентация (электронная форма).

ОЦЕНКА ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ
(КУРАТОРСКОГО (ИНФОРМАЦИОННОГО) ЧАСА)

№ п.п.	Критерии	Баллы		
		1	2	3
1	Актуальность темы мероприятия			
2	Соответствие содержания цели и задачам мероприятия (взаимосвязь развивающего и воспитательного компонента мероприятия)			
3	Активизация деятельности участников мероприятия (обратная связь), включенность студентов в мероприятие, количество участвующих, активность, поддержка			
4	Педагогическое мастерство куратора (подготовка и проведение мероприятия, раскрытие способностей студентов)			
5	Имидж куратора: внешний вид, культура поведения, культура речи			
6	Творческий подход к подготовке и проведению мероприятия			
7	Использование современных форм и технологий работы со студентами			
8	Эффективность использования методов и организационных форм работы с группой			
9	Качество проведения рефлексии (самоанализ мероприятия куратором)			
Общая сумма баллов:				

Дата _____

Подписи членов комиссии, посетивших мероприятие

